

Приложение 1
к РПД К.М.06.05 Предпринимательское право
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) –
Правоохранительная и правоприменительная
деятельность
Форма обучения - заочная
Год набора - 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.06.05 Предпринимательское право
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание

небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам семейного права; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи **заранее подготовленного** материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.

15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

1.4 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые студент должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и три неправильных ответа. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это студентам и следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Тестовые задания составлены по темам учебной дисциплины.

Количество тестовых вопросов/заданий по каждой теме дисциплины определено так, чтобы быть достаточным для оценки знаний обучающегося по всему пройденному материалу.

1.5 Методические рекомендации по составлению глоссария

Глоссарий – толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе. Для составления глоссария по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь текстовым процессором.

Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте.

Общие требования:

1. Глоссарий состоит из слов, соответствующих тематике задания.
2. Используемые слова должны быть именами существительными в именительном падеже единственного числа.
3. Допускается использование иностранных слов, если они подходят теме.
4. Не допускаются аббревиатуры, сокращения.
5. Все тексты должны быть написаны разборчиво, желательно отпечатаны.

Структура глоссария:

1. 1 лист – титульный;
2. 2 – 5 лист – толковый словарь терминов;
3. 6 лист – список используемой литературы.

Планирование деятельности по составлению глоссария:

1. Определить, с какой целью составляется глоссарий.
2. Просмотреть и изучить лексико-грамматический материал по теме.
3. Продумать составные части глоссария.
4. Изучить дополнительный материал по теме.

5. Составить список слов.
6. Подобрать толкование слов.
7. Проверить орфографию текста, соответствие нумерации.
8. Проанализировать составленный глоссарий согласно критериям оценивания.
9. Оформить готовый глоссарий.

1.6 Методические рекомендации по подготовке презентации

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Беспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым. Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка. Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации:

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

1.7 Методические рекомендации по решению задач

Практические занятия предназначены в первую очередь для того, чтобы научить студентов понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах-казусах, некоторые из них имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

В ходе подготовки к практическим занятиям студентам следует тщательно изучить соответствующий материал в учебниках, специальную литературу по рассматриваемым вопросам, внимательно проанализировать рекомендованный нормативный материал, а также судебную практику.

Непременным условием правильного решения задач является умение четко сформулировать к основному вопросу дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи. Правильный ответ на дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3. Формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

Преподаватель вправе задавать отвечающему дополнительные вопросы, вытекающие из условия задачи либо относящиеся к рассматриваемой учебной теме. Проработка контрольных вопросов, как и само решение задачи, осуществляется студентами самостоятельно, в процессе подготовки к практическому занятию.

Занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий: решение задач в малых группах, дискуссий и творческих заданий.

Студенты для работы на практических занятиях должны иметь тетрадь, в которой выполняются письменные задания.

1.8 Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад - это публичное развернутое изложение по заданной теме.

Целями подготовки доклада являются:

- внесение знаний из дополнительной литературы;
- систематизация материала по теме;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой;
- пробуждение познавательного интереса к научному познанию.

Основными задачами подготовки доклада являются:

- выработка умений излагать содержание материала в короткое время;
- выработка умений ориентироваться в материале и отвечать на вопросы;
- выработка умений самостоятельно обобщать и представлять материал, делать выводы.

Доклад должен состоять из трех частей: **вступление, основная часть и заключение.**

Вступление должно содержать: название доклада, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, форму изложения.

Основная часть должна раскрывать суть затронутой темы. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока должна содержать наглядные пособия, аудио-визуальные или визуальные материалы (представление рисунков, таблиц графиков в формате ppt или pdf). По основной части доклада могут быть содокладчики.

Заключение должно содержать ясное четкое обобщение и краткие выводы.

Время доклада – 5-7 мин. Чтение доклада при выступлении – запрещено.

Доклад оценивается по 5-балльной системе.

1.9 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета (с оценкой)

Успешная сдача зачета более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к зачету на несколько последних дней.

По дисциплине предполагается зачет с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к зачету.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2 Планы практических занятий

Практическое занятие № 1

**Тема: Понятие, предмет и методы российского предпринимательского права.
Предпринимательские правоотношения. Источники российского предпринимательского права. Правовой статус субъектов предпринимательского права**

План:

1. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательское право: понятие, предмет, система.
3. Наука предпринимательского права, ее формирование и развитие.
4. Предпринимательское право как учебная дисциплина.
5. Предпринимательские правоотношения: понятие и сущность.
6. Конституционные основы предпринимательской деятельности.
7. Применение иностранного права: основания применения и установление содержания иностранного права.

Литература: [3, с. 9-25].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие критерии определяют юридическую природу предпринимательского права? Какое место отводится предпринимательскому праву в правовых системах и юридической науке зарубежных стран?
2. Как соотносятся между собой гражданское и предпринимательское право? Один и тот же или разный смысл имеют понятия «коммерческое право», «предпринимательское право», «торговое право»?
3. Какие целостные подразделения могут быть выделены в системе предпринимательского права?
4. Приведите примеры обычаев делового оборота.
5. Относятся ли к источникам права постановления пленума Верховного Суда РФ, разъяснения по вопросам применения законодательства, обобщения судебно-арбитражной практики, решения по конкретным делам?
6. Назовите принципы применения законодательства о предпринимательской деятельности.
7. Как соотносятся между собой общие и специальные нормы, регулирующие предпринимательские отношения?
8. Можете ли Вы привести примеры несогласованности между собой положений, содержащихся в различных законодательных актах?

9. Какие изменения Вы бы внесли в законы, регулирующие предпринимательскую деятельность?
10. Как Вы считаете, необходимо ли устанавливать определенный период между моментом принятия закона и моментом введения его в действие? Какой продолжительности должен быть этот период?
11. Можно ли вводить закон в действие поэтапно, по частям?
12. Какие предпринимательские отношения целесообразно, по Вашему мнению, регулировать законодательными актами, и какие – подзаконными актами?
13. Вправе ли арбитражные суды при рассмотрении споров применять законодательство по аналогии? Какие виды аналогии выделяются в юридической теории и законодательстве?
14. Относятся ли к предмету предпринимательского права отношения, возникающие по поводу наименования организации и защиты деловой репутации предпринимателя?
15. Каких ученых-юристов, представителей науки предпринимательского права, Вы могли бы назвать? Какие опубликованные работы этих ученых-юристов Вам известны?
16. Как соотносятся между собой понятия:
 - право и закон,
 - право, закон и законодательство,
 - законодательство и нормативные правовые акты,
 - законы и законодательные акты?
17. Надо ли при заключении договора, контракта, соглашения делать оговорку отсылочного типа о применении закона:
 - «...во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации», или бланкетного типа:
 - «...во всем остальном, что не предусмотрено настоящим договором, стороны руководствуются Положением о поставках продукции производственно-технического назначения 1988 года»?
18. Как стыкуются или увязываются между собой законы, посвященные соприкасающимся или переплетающимся между собой экономическим отношениям? В каком, например, законе должны находиться нормы о страховании банковских рисков:
 - в Законе об организации страхового дела в Российской Федерации,
 - в Законе о банках и банковской деятельности,
 - в части второй ГК РФ?
19. Считаете ли Вы целесообразным, чтобы закон начинался с введения, преамбулы или нет? Почему? Приведите примеры законов с преамбулой и без нее.
20. Какие перспективы развития предпринимательского законодательства России открываются в первой четверти XXI в.?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте ответы на практические задания:

1. Перечислите виды предпринимательской деятельности, которыми бы Вы предпочли заниматься. Обоснуйте свой ответ.
2. Что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи? Попробуйте привести конкретный пример.
3. Что мешает развитию производственного предпринимательства?
4. Как следует понимать выражение: «деятельность, осуществляемая на свой страх и риск»?
5. Будет ли считаться предпринимательской деятельностью систематическое выращивание овощей на своем огороде для собственных нужд?

6. Будет ли считаться предпринимателем гражданин, продавший один раз излишки выращенных на своем огороде овощей?
7. Будет ли считаться предпринимателем гражданин, выращивающий на своем огороде овощи специально для продажи?
8. Является ли предпринимателем гражданин, систематически собирающий и сдающий (за плату) стеклопосуду?
9. Решите ситуацию, при которой два соседа строят дом третьему. Какие отношения в данном случае возникли, какими нормами права они регулируются?
10. Приведите примеры практической реализации принципов предпринимательского права.
11. В чем основные отличия в системе источников, регулирующих предпринимательские отношения, в России и зарубежных странах?
12. Проанализировав отдельные нормативные акты, содержащие принципы правового регулирования той или иной деятельности, соотнести их с принципами предпринимательского права (например, возможно использовать нормы Федерального закона от 26 декабря 2008 г., № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; Федерального закона от 04 мая 2011 г., № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и др.).
13. *Определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:*
 - а) Ивановым, который периодически размещает часть денежных средств во вклады в банках и получает доход в виде процентов с них;
 - б) Сергеевой, которая оказывает нотариальные услуги на основании лицензии на право осуществления нотариальной деятельности;
 - в) Никитиным, который занимается перепродажей продуктов питания на рынке, но не имеет свидетельства о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
 - г) пенсионеркой Семеновой, которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;
 - д) Дмитриевым, который, приобретя акции промышленного предприятия и трижды получив по ним ежеквартальные дивиденды, перепродал их по более высокой цене и купил новые, эмитированные другим акционерным обществом.

Решите задачи:

Задача 1.

Цивилистическая наука разрабатывает понятия и критерии, которые не находят прямого законодательного воплощения, но приобретают важное теоретико-познавательное и практическое значение. Примером является понятие гражданского и имущественного оборота-совокупности сделок всех его участников и возникающих на этой основе их общественных отношений, юридически оформляющих экономические отношения товарообмена.

По мнению Е.А. Суханова, предпринимательский оборот-часть гражданского оборота, совокупность соответствующих отношений с участием предпринимателей (профессиональных участников имущественного оборота).

О.М. Олейников считает, что хозяйственный оборот как совокупность всех актов деятельности в процессе производства, распределения, обмена представляет собой самостоятельную сферу, в которой взаимодействуют производители. Совокупная деятельность производителей представляет для них обычную профессиональную деятельность по производству и реализации товаров, подпадающую под действие хозяйственного (предпринимательского) права.

Проанализировав, выскажите аргументы за или против выбранной вами концепции. Изобразите соотношение гражданского и хозяйственного оборота в кругах Эйлера.

Задача 2.

Какая из перечисленных научных теорий не относится к концепции хозяйственного права:

- а) концепция «двухсекретного» права;
- б) социологическая теория права;
- в) концепция комплексной отрасли права?

Задача 3.

АО заключило с лизинговой компанией договор финансовой аренды речного судна изготовителя, которого указало АО. В процессе эксплуатации судна АО были обнаружены скрытые дефекты. АО предъявило требования к лизинговой компании (арендодателю) об устранении дефектов и возмещении ущерба. Лизинговая компания отказалась удовлетворить требование, ссылаясь на то, что ответственность долженности изготовитель (поставщик).

Как решить спор? К кому арендатор (АО) должен предъявить требование? В каких случаях ответственность за выбор предмета несёт арендодатель? Кто должен удовлетворить требование арендатора?

Задача 4.

Вы решили стать предпринимателем. Какое свое дело вы смогли бы открыть? Выберите организационно-правовую форму для осуществления предпринимательской деятельности. Обоснуйте свой выбор.

Задача 5.

Составьте памятку «Для начинающего предпринимателя». Укажите, какие документы необходимо собрать, где пройти регистрацию для того чтобы начать предпринимательскую деятельность.

Задача 6.

Современный американский экономист П. Друкер написал: «То, что фирма думает о своей продукции, не самое главное, особенно для будущего бизнеса или для его успеха. Что потребитель думает о своей покупке, в чем видит ее ценность - вот что имеет решающее значение, определяет сущность бизнеса, его направленность и шансы на успех». Прокомментируйте высказывание ученого.

Подготовьте глоссарий по теме занятия (не менее 5 терминов).

Подготовьте доклад по одному из вопросов, предложенных ниже.

1. Соотношение предпринимательского права с гражданским и хозяйственным правом.
2. Предпринимательское право и трудовое право.
3. Предпринимательское право и международное частное право.
4. Наука предпринимательского права, ее формирование и развитие.
5. Предпринимательское право как учебная дисциплина.

Темы для подготовки презентаций

1. Фиктивное предпринимательство.
2. Источники предпринимательского права: теория и практика.

Практическое занятие № 2

Тема: Правовые основы имущества хозяйствующих субъектов. Право собственности и иные вещные права. Правовое регулирование товарного рынка. Правовое обеспечение формирования конкурентной среды на товарном рынке

План:

1. Понятие и сущность категории «имущество предпринимателя».
2. Нормативные акты, регламентирующие правовые основы имущества хозяйствующих субъектов.
3. Предприятие как объект права. Понятие и виды ценных бумаг, их отличительные особенности.
4. Цели правового регулирования прав на имущество.
5. «Основные средства», «оборотные средства» и «нематериальные активы» и их роль в хозяйственной деятельности предприятия. Порядок формирования и использования капиталов, фондов, резервов организации.
6. Понятие и виды информации в предпринимательской деятельности.
7. Право собственности: понятие, значение, содержание. Права и обязанности собственника. Формы и виды собственности.
8. Понятие, признаки и виды товаров. Правовые формы обмена товарами в рыночной экономике.
9. Нормативные акты, регламентирующие регулирование товарного рынка.
10. Понятие и особенности правового положения потребителя на рынке. Права и обязанности потребителя.
11. Реклама и ее виды. Требования, предъявляемые законодательством к рекламной деятельности.

Вопросы для самоконтроля:

1. Сформулируйте понятие «имущество предпринимателя».
2. Каким образом можно классифицировать имущество предпринимателей по экономическим, юридическим и экономико-юридическим критериям?
3. Какие способы формирования имущества предусмотрены законодательством?
4. Что такое предприятие как объект права? Предметом каких сделок может быть предприятие?
5. Дайте определение ценной бумаги. Назовите виды ценных бумаг, их отличительные особенности.
6. Цели правового регулирования прав на имущество.
7. Регистрация отдельных видов имущества и прав субъектов на него.
8. Право собственности как основа ведения хозяйственной деятельности.
9. Назовите способы приобретения и отчуждения имущества предпринимателями.
10. Раскройте содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления.
11. Охарактеризуйте понятия «основные средства», «оборотные средства» и «нематериальные активы».
12. Каков порядок формирования и использования капиталов, фондов, резервов организации?
13. Какова роль бухгалтерского учета в деятельности предприятия? Проанализируйте соответствующие нормативные акты и определите – когда в РФ стало использоваться понятие «учетная политика». С чем связано изменение подходов к учетной политике?
14. Понятие и виды информации в предпринимательской деятельности.
15. Правовой режим сведений, составляющих государственную, коммерческую, служебную, банковскую и налоговую тайну.
16. Правовые способы защиты информации.
17. Особенности государственного регулирования в информационной сфере.
18. Какие изменения Вы бы внесли в законы, регулирующие вопросы владения, пользования и распоряжения имуществом хозяйствующих субъектов?

Литература: [2, с. 122-132].

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте ответы на практические задания:

1. В чем особенности правового режима денежных средств, валютных ценностей и порядок их включения в хозяйственный оборот?
2. В чем особенности правового режима недвижимости как объекта хозяйственной деятельности?
3. Дайте письменную классификацию имущества хозяйствующих субъектов не менее чем по трем критериям, со ссылками на нормативный акт, регламентирующий их деятельность.
4. Соотнесите понятия имущество и вещь.
5. В чем отличие недвижимых вещей от движимых? Какие вещи относятся к недвижимым?
6. Проанализировав ФЗ РФ от 29 июля 2004 г., № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» ответить на вопросы:
 - Каково место ФЗ РФ от 29 июля 2004 г., № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» в системе российского законодательства?
 - Дайте понятие и признаки коммерческой тайны
 - Какие сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну
 - Кто является обладателем информации, составляющей коммерческую тайну?
 - Как соотносятся коммерческая тайна и объекты интеллектуальной собственности?
 - Каково место коммерческой тайны в рамках гражданско-правовых (договорных) отношений?
 - В чем проявляются особенности охраны служебной коммерческой тайны в рамках трудовых отношений?
 - Какие предусмотрены виды и меры ответственности за нарушение режима коммерческой тайны?
7. В каком документе сосредоточены данные о хозяйственных средствах организации, именуемых активами, и в их источниках – пассивах?
8. Что представляет собой бухгалтерский баланс?
9. Что такое амортизация?
10. Что относится к нематериальным активам?
11. Как возникает дебиторская задолженность?
12. Дайте понятие основных и оборотных средств организации.
13. Задание на обсуждение юридических терминов по дополнительной теме:
 1. «бухгалтерский баланс», «активы», «пассивы», «чистые активы»;
 2. «основные средства», «основные фонды», «восстановительная стоимость», «амортизация», «оборотные активы», «материально-производственные запасы», «готовая продукция», «товары», «дебиторская задолженность», «нематериальные активы».
14. Заполните таблицу:

Баланс	
Активы	Пассивы

15. Ответьте на тестовые задания по теме и придумайте пять самостоятельных тестовых вопроса с ответами.

1. Понятие «имущество» в праве применяется для обозначения:

- а) недвижимости;
- б) совокупности вещей и материальных ценностей, находящихся в собственности лица;
- в) предметов, состоящих в собственности лица;
- г) драгоценностей, находящихся в собственности лица.

2. Имущественные отношения - это:

- а) отношение человека к имуществу;
- б) отношение человека к вещи;
- в) волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- г) связь между вещами.

Решите задачи:

Задача 1.

Открытое акционерное общество «Байкерс», владевшее двумя заводами по производству мотоциклов, продало один из них компании «Максимотор». Осуществив реконструкцию приобретенного завода, компания «Максимотор» наладила выпуск мотоциклов того же класса, но усовершенствованной модели.

Мотоциклы выпускались под прежней маркой «Байкерс».

Открытое акционерное общество «Байкерс» потребовало от компании «Максимотор» изменить название мотоцикла, ссылаясь на то, что это название является фирменным торговым знаком открытого акционерного общества «Байкерс» и права на него не были переданы компании «Максимотор» при совершении сделки купли-продажи мотоциклетного завода. Компания «Максимотор» не согласилась с этими требованиями. По ее мнению, завод был приобретен как имущественный комплекс со всеми правами, включая права на объекты промышленной собственности. Поэтому компания «Максимотор» вправе выпускать мотоциклы под названием «Байкерс».

Позиция какой стороны – продавца или покупателя завода – представляется вам правильной?

При подготовке ответа на поставленный вопрос проанализируйте две возможные ситуации:

- завод не являлся юридическим лицом;
- завод являлся юридическим лицом.

Какие средства индивидуализации относятся к объектам промышленной собственности и могут передаваться другим лицам?

Относятся ли к промышленной собственности отвлеченные названия изделий, например, «Жигули», «Лада», «Кама», «Ока» и другие логотипы?

Задача 2.

Крупенин был единственным учредителем и генеральным директором двух действующих торговых фирм. Жена Крупенина, Балашова, подала на развод и раздел имущества, нажитого в браке. В частности, Балашова потребовала передать ей одну из фирм, учредителем и единственным участником которых являлся ее муж.

Как правильно должно быть сформулировано требование Балашовой?

Подлежит ли удовлетворению требование Балашовой?

Если решение будет вынесено в пользу Балашовой, в каком порядке оно должно быть исполнено?

Зависит ли решение вопроса от того, в какой организационно-правовой форме действуют фирмы, созданные Крупениным?

Задача 3.

Являвшийся учредителем коммерческой организации Загорский умер, не оставив завещания. Между наследниками Загорского - его женой и сыном от первого брака - возник спор о разделе наследственного имущества. Каждый из наследников претендовал на организацию Загорского. Сын Загорского подал в суд иск к жене Загорского о разделе наследственного имущества, в том числе имущества коммерческой организации, участником которой был Загорский.

Какие обстоятельства должны быть учтены судом при рассмотрении этого дела?

Может ли быть произведен раздел организации, если судом не будут найдены другие варианты решения?

Как должна быть сформулирована резолютивная часть решения суда по данному делу?

В каком порядке будет исполняться решение суда?

Какие последствия могут наступить в случае удовлетворения иска сына Загорского?

Каким образом должны быть учтены особенности той организационно-правовой формы, в которой действовала организация Загорского?

Как будут решаться поставленные вопросы, если Загорский был не единственным участником организации?

Задача 4.

После смерти Сагдеева возник спор о разделе наследства. Все свое имущество Сагдеев завещал своей дочери от первого брака Четвериковой. Жена покойного, Сагдеева, оспорила завещание. Она обратилась в суд с иском о разделе имущества Сагдеева в своих интересах и интересах их сына, не достигшего совершеннолетия. В ходе рассмотрения дела в суде обе стороны стали склоняться к заключению мирового соглашения, но трудности вызвал вопрос о судьбе имущества общества с ограниченной ответственностью, участником которого был Сагдеев.

В конце концов, Четверикова согласилась выплатить Сагдеевой и ее сыну денежную сумму в счет компенсации их долей в стоимости имущества этого общества. Однако стороны разошлись во мнениях относительно оценки стоимости этих долей. По мнению Четвериковой, размеры долей надо исчислять, исходя из стоимости уставного капитала общества. Сагдеева, напротив, настаивала на том, чтобы оценить стоимость общества в целом как предприятия, исходя из рыночных критериев с учетом складывающейся конъюнктуры и перспектив развития. Суд предложил сторонам взять за основу расчетов суммарную стоимость всего имущества, числящегося на балансе общества.

Проанализируйте предложения, высказанные по спорному вопросу. Покажите отличия, которые имеются в каждой позиции.

Какая позиция представляется Вам правильной?

Как разрешить спор, если не удалось найти компромисс в вопросе о размере денежной компенсации и истица настаивает на разделе всего наследственного имущества в натуре, включая долю Сагдеева в имуществе общества?

Какое решение должно быть вынесено по спорному вопросу об определении размера компенсации, подлежащей выплате с учетом достигнутого соглашения сторон, если бы речь шла не об обществе с ограниченной ответственностью, а об а) акционерном обществе, о б) производственном кооперативе, в) полном товариществе, г) товариществе на вере?

Задача 5.

Государственное унитарное предприятие «Мегатон» продало АО «Бриг» находившееся на его балансе недостроенное здание (административный корпус). Узнав об этом, Комитет по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга обратился в арбитражном суде к ГУП «Мегатон» и АО «Бриг» с иском о признании договора купли-продажи здания недействительным и взыскании всего полученного сторонами в доход государства.

Подлежит ли данный иск удовлетворению?

Какие обстоятельства могут иметь значение при рассмотрении данного дела?

Изменится ли решение вопроса, если АО «Бриг» еще до предъявления к нему иска продал здание другому лицу, скажем, АО «Бушприт»?

Могут ли быть предметом сделок незавершенные строительством объекты?

Задача 6.

Большая часть имущества государственного научно-производственного объединения (НПО) в свое время была внесена в качестве вклада в уставный капитал созданного по распоряжению

Правительства РФ открытого акционерного общества «Приборостроитель». Первоначально на долю НПО приходилось 80 % акций ОАО «Приборостроитель».

Позднее НПО из ведения Минимущества РФ было передано в ведение отраслевого федерального министерства. После оформления передачи НПО как имущественного комплекса выяснилось, что на балансе НПО находятся не 80 %, а только 20 % акций ОАО «Приборостроитель». Остальные 60 % акций были либо проданы, либо переданы в залог под кредиты и перешли в собственность других организаций.

У министерства возник вопрос - имеется ли возможность восстановить права НПО как государственного предприятия федерального подчинения на акции ОАО «Приборостроитель», переданные НПО другим организациям.

Подготовьте ответ на поставленный вопрос.

Задача 7.

Несколько родственных по профилю фирм решили создать закрытое акционерное общество. В качестве соучредителей были приглашены и граждане - руководители этих фирм. Уставный капитал общества складывался из денежных взносов фирм-соучредителей и вкладов участников-граждан в виде прав на интеллектуальную собственность. Для того, чтобы установить определенные доли каждого участника в уставном капитале общества и выделить соответствующие долям пакеты акций, вклады участников-граждан, характеризующиеся в учредительных документах как «ноу-хау», были выражены в стоимостной оценке.

Как определяется стоимость вкладов в неденежной форме, вносимых в уставный капитал хозяйственного общества?

Какие последствия для правового режима имущества хозяйственного общества наступают в случае внесения в его уставный капитал имущественных прав на промышленную собственность?

Существуют ли какие-либо ограничения по видам имущества, вносимого в качестве вклада участников в уставный капитал хозяйственного общества, и соотношению между вкладами различных видов?

Задача 8.

Открытое акционерное общество «Байкере», владевшее двумя заводами по производству мотоциклов, продало один из них компании «Максимоторс». Осуществив реконструкцию приобретенного завода, компания «Максимоторс» наладила выпуск мотоциклов того же класса, но усовершенствованной модели.

Мотоциклы выпускались под прежней маркой «Байкере».

ОАО «Байкере» потребовало от компании «Максимоторс» изменить название мотоцикла, ссылаясь на то, что это название является фирменным торговым знаком ОАО «Байкере» и права на него не были переданы компании «Максимоторс» при совершении сделки купли-продажи мотоциклетного завода. Компания «Максимоторс» не согласилась с этими требованиями. По ее мнению, завод был приобретен как имущественный комплекс со всеми правами, включая права на объекты промышленной собственности. Поэтому компания «Максимоторс» вправе выпускать мотоциклы под названием «Байкере».

Позиция какой стороны - продавца или покупателя завода - представляется Вам правильной?

При подготовке ответа на поставленный вопрос проанализируйте две возможные ситуации:

1) завод не являлся юридическим лицом, 2) завод являлся юридическим лицом.

Какие средства индивидуализации относятся к объектам промышленной собственности?

Относятся ли к промышленной собственности отвлеченные названия изделий, например, «Жигули», «Лада», «Кама», «Ока», сокращенные аббревиатуры, например, «ГУМ», «ЦУМ», «ЛДМ», «ДЛТ», «Гостиный Двор», «Сибнефть» и другие логотипы?

На каком основании принадлежащие юридическому лицу права на объекты промышленной собственности могут передаваться другим лицам?

Задача 9.

В составе компаний «Теодолит» находилось несколько обособленных подразделений, расположенных в различных регионах страны. Руководство компании решило одно из таких подразделений продать и поручило юридической службе подготовить необходимые документы.

Что означает с правовой точки зрения «продажа обособленного иногороднего подразделения»?

Какие документы необходимо подготовить юридической службе компании «Теодолит»?

Какие обстоятельства следует принять во внимание при совершении соответствующей сделки?

Задача 10.

Хозяйственное общество с иностранным участием ввезло в Санкт-Петербург партию компьютеров. Через государственную границу груз перемещался как вклад зарубежного партнера в уставный капитал совместного предприятия-грузополучателя, что подтверждалось сопроводительными документами и заявлялось в таможенной декларации. В связи с этим общество было освобождено от уплаты таможенных сборов. Получив груз, общество не оприходовало компьютеры, а продало их на очень выгодных для себя условиях.

В процессе проверки финансового положения общества аудиторская организация обратила внимание на этот факт и предложила внести в бюджет обязательные платежи со стоимости ввезенных компьютеров, поскольку они не были зачислены на баланс и, следовательно, не могли быть зачтены в счет вклада зарубежного участника в уставный капитал общества.

Обосновано ли заключение аудиторской организации?

Изменится ли заключение аудитора, если полученные компьютеры были сначала оприходованы обществом, а затем проданы?

Вправе ли организация отчуждать имущество, переданное ему учредителями в качестве вклада в уставный капитал?

Какие последствия наступают, если один из учредителей не вносит своевременно свой вклад в уставный капитал общества или вносит его не в полном размере?

Подготовьте глоссарий по теме занятия (не менее 5 терминов).

Подготовьте доклад по одному из вопросов, предложенных ниже.

1. «Основные средства», «оборотные средства» и «нематериальные активы» и их роль в хозяйственной деятельности предприятия.
2. Порядок формирования и использования капиталов, фондов, резервов организации.
3. Цели правового регулирования прав на имущество.
4. Регистрация отдельных видов имущества и прав субъектов на него.
5. Право собственности как основа ведения хозяйственной деятельности.

Практическое занятие № 3

Тема. Правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг). Правовое регулирование цен на товары (работы, услуги). Правовое регулирование банковской деятельности

План:

1. Понятие и сущность качества. Нормативные акты, регламентирующие правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг).
2. Роль лицензирования отдельных видов деятельности, в обеспечении качества товаров (работ, услуг).
3. Критерии признания хозяйственной деятельности лицензируемой.

4. Цена как правовая категория.
5. Законодательство о ценообразовании и ценовом регулировании.
6. Виды цен. Принципы ценообразования. Государственное регулирование цен.
7. Ответственность в сфере ценообразования.

Литература: [1, с. 17-44].
[2, с. 243-255].

Вопросы для самоконтроля:

1. Раскройте экономическое определение рынка и правовые формы его проявления.
2. Определите понятие товарного рынка. Содержится ли оно в нормативных актах Российской Федерации? Если да, то в каких?
3. Что понимается под товаром? Какие виды и характеристику товаров вы знаете?
4. Какие правовые формы обмена товарами в рыночной экономике вы знаете?
5. Правовое понятие и признаки рынка.
6. Критерии определения и виды рынков.
7. Принципы определения границ рынка: положение потребителя, его затраты на приобретение продукции и др.
8. Понятие и особенности правового положения потребителя на рынке.
9. Что такое реклама и какие виды рекламы вы знаете?
10. Какие требования предъявляются законодательством к рекламной деятельности?
11. Расскажите об истории, становлении, развитии и содержании законодательства о рекламной деятельности в Российской Федерации.
12. Что такое ненадлежащая реклама? Назовите ее формы.
13. В чем заключается государственный контроль в области рекламной деятельности?
14. Кто осуществляет контроль за соблюдением законодательства о рекламе?
15. Какова ответственность рекламодателей, рекламодателей, рекламораспространителей, рекламопроизводителей за нарушение законодательства о рекламе?
16. Как Вы прокомментируете требование о том, что реклама не должна побуждать граждан к насилию, агрессии, возбуждать панику, побуждать к опасным социальным действиям?
17. Какие изменения Вы бы внесли в законы, регулирующие товарный рынок в России?
18. Что понимается под конкуренцией и монополией в сфере предпринимательской деятельности?
19. Каковы способы государственно-правового воздействия на конкуренцию?
20. Что понимается под ограничением монополистической деятельности и каковы его цели?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте ответы на практические задания:

1. Что такое «товар»? Какие экономические признаки присущи товару? Можно ли говорить о правовых признаках товара? Какие объекты:
 - могут быть товаром,
 - не могут быть товаром?
2. Назовите признаки, благодаря которым договор поставки отличается от договора купли-продажи, а договор контрактации – от договора поставки.
3. Какие конкретно правила из общих положений о купле-продаже применяются к договорам:
 - поставки,
 - контрактации,
 - энергоснабжения,
 - продажи предприятия,

- продажи недвижимости,
 - мены?
4. Можно ли продать товар,
 - а) которого еще нет у продавца,
 - б) который еще не изготовлен,
 - в) который продан другому покупателю, но не передан ему?
 5. Каким образом и при помощи каких доказательств определить в случае спора цену проданного товара, если в договоре его цена не указана?
 6. Можно ли заключить договор поставки на срок более
 - а) одного года,
 - б) трех лет,
 - в) без указания срока?
 7. Какое из условий договоров купли-продажи и поставки Вы считаете главным или решающим – о:
 - предмете,
 - качестве,
 - цене,
 - сроках передачи товара,
 - или какое-либо другое условие? Почему?
 8. Посредством каких признаков уточняется качество реализуемых товаров?
 9. В каких случаях допускается односторонний отказ от исполнения договора поставки?
 10. Следует ли договоры купли-продажи и поставки считать заключенными при отсутствии в них условий о цене и качестве товаров?
 11. В каких случаях покупатель вправе обратиться в арбитражном суде с иском о понуждении поставщика заключить договор поставки?
 12. В каком месте производится приемка товаров по:
 - а) количеству,
 - б) качеству,
 - в) комплектности?
 13. В какие сроки и как производится приемка товаров по:
 - количеству,
 - качеству,
 - комплектности?
 14. В какие сроки должен быть составлен акт о выявленных недостатках полученных товаров?
 15. Какие лица принимают участие в приемке товаров?
 16. Одно ли это и то же: недопоставка и недостача?
 17. Обязан ли получатель товара вызвать для участия в приемке представителя поставщика?
 18. Как быть, если в процессе приемки выявятся из товара по сравнению с данными транспортных и сопроводительных документов?
 19. Какое значение имеет запись в договоре о том, что во всем остальном, что не предусмотрено договором, стороны руководствуются:
 - а) действующим законодательством о договоре поставки,
 - б) Положением о поставках продукции производств технического назначения или Положением о поставках народного потребления,
 - в) Инструкциями о порядке приемки продукции производств технического назначения и товаров народного потребления по качеству и количеству?
 20. Некоторые коммерческие торговые фирмы покупают оптом товары, которые затем продают также оптом. Покупают по более низкой цене, а продают, разумеется, по более высокой. Тем самым они получают доходы от перепродажи товаров. Какие последствия влекут для таких фирм совершаемые ими сделки?

21. Является ли лицо, купившее предприятие по конкурсу, правопреемником той организации, на балансе которой находилось это предприятие?
22. Письменно перечислите виды и признаки недобросовестной конкуренции.
23. Составьте таблицу «Действия, запрещенные лицам, занимающим доминирующее положение на товарном рынке».
24. Выпишите из ГК РФ нормы, относящиеся к защите от недобросовестной конкуренции.
25. Что такое демпинг, какова его сущность?
26. Дайте понятие товара, товарного рынка, конкуренции, монополистической деятельности. Продолжите логический ряд данных понятий.
27. Какова роль антимонопольных органов в ограничении конкуренции? Что это за органы? На основе каких нормативных актов строится их деятельность?
28. Проанализировав следующие федеральные законы, ответьте на вопрос: какова роль сертификации (стандартизации) в правовом регулировании данными нормативными актами:
 - Федеральный закон от 27 декабря 2002 г., № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
 - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г., № 195-ФЗ.

Решите задачи:

Задача 1.

В местной газете «Новости нашего городка» в рубрике «На вопросы читателей отвечает известный адвокат Знаев» была напечатана следующая информация. Читатель Домушкин, получивший в наследство квартиру в другом городе и не желающий туда переезжать, спрашивал адвоката, каковы его права и что ему следует предпринять в этой ситуации. В своем ответе адвокат, отметив, что оформление наследства – достаточно долгий и трудоемкий процесс, посоветовал читателю обратиться в риэлторскую фирму «Наше дело», которая быстро избавит его от всех проблем. При этом Знаев охарактеризовал эту фирму как исключительно надежную, имеющую наилучшие отзывы клиентов и диплом победителя соревнования среди подобных фирм. В ответе был указан номер лицензии и даны номера телефонов фирмы «Наше дело». Дайте оценку ситуации в целом и правовую квалификацию действий ее участников.

Задача 2.

На одном из каналов телевидения был показан рекламный ролик, содержащий рекламу безалкогольного тонизирующего напитка «Бычок», производимого заводом «Кристалл». Управление Федеральной антимонопольной службы РФ вынесло предписание о прекращении нарушения законодательства РФ о рекламе, полагая, что изображение товарного знака «Кристалл» и звуковой текст «Торговая марка «Кристалл», являются, по сути, рекламой алкогольных напитков, так как ассоциируется у потребителей с алкогольной продукцией.

Решите дело.

Задача 3.

ОАО «Кристалл» обратилось в арбитражный суд с иском о признании решения Управления Федеральной антимонопольной службы РФ деятельности недействительным. Свои требования истец обосновывал тем, что в рекламном ролике речь шла не вообще о продукции завода «Кристалл», а конкретно о напитке «Бычок».

Какое решение должен вынести суд?

Задача 4.

На последней полосе газеты «Ночной Урюпинск» было размещено рекламное объявление большой предпраздничной распродаже табачных изделий и различных принадлежностей для курения. Территориальное управление Федеральной антимонопольной службы РФ деятельности обратилось с иском в арбитражный суд о взыскании штрафа с товарищества, издающего газету. Суд в иске отказал, считая, что у истца отсутствуют полномочия для наложения штрафа и что юридическое лицо не может быть привлечено к ответственности. Оцените решение суда.

Задача 5.

Дайте письменное обоснование на предложенный вопрос:

Как Вы прокомментируете требование о том, что реклама не должна побуждать граждан к насилию, агрессии, возбуждать панику, побуждать к опасным социальным действиям?

Подготовьте глоссарий по теме занятия (не менее 5 терминов).

Подготовьте доклад по одному из вопросов, предложенных ниже.

1. Понятие и особенности правового положения потребителя на рынке. Права и обязанности потребителя.
2. Реклама и ее виды. Требования, предъявляемые законодательством к рекламной деятельности. Ненадлежащая реклама: понятие и формы.
3. Государственный контроль в области рекламной деятельности.
4. Понятие и сущность коммерческой тайны по законодательству РФ.
5. Понятие и правовые основы конкуренции. Конкуренция как экономическая категория.

Практическое занятие № 4

Тема. Государственный контроль (надзор) за осуществлением предпринимательской деятельности

План:

1. Понятие государственного контроля. Цели и функции государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности. Виды контроля и органы, его осуществляющие.
2. Осуществление отдельных видов контроля. Налоговый контроль. Контроль за ценами и стандартами, за ценными бумагами и др.
3. Обеспечение интересов государства и общества при осуществлении предпринимателями своей деятельности. Меры, предпринимаемые контрольными органами, и их закрепление в нормативных актах.

Литература: [2, с. 137-151].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под государственным (муниципальным) контролем и надзором в сфере предпринимательской деятельности?
2. Обоснуйте необходимость государственного регулирования предпринимательской деятельности.
3. Перечислите задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
4. Какие методы государственного регулирования предпринимательства вы знаете?
5. Основные направления деятельности государства по правовому обеспечению реализации своих контрольных полномочий.

6. Правовые формы и основания осуществления текущего контроля за хозяйственной деятельностью отдельных хозяйствующих субъектов.
7. Органы государственного (муниципального) контроля и их компетенция.
8. Основания осуществления государственного (муниципального) контроля.
9. Правовые средства государственного (муниципального) контроля.
10. Какие изменения Вы бы внесли в законы, регулирующие государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности?

Задания для самостоятельной работы:

Подготовьте ответы на практические задания:

1. Проанализировав нормы Федерального закона от 26 декабря 2008 г., № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», ответить на вопросы:

- каковы основные принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, как они соотносятся с принципами предпринимательского права?
- перечислите полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный контроль (надзор), органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих контроль;
- каким образом происходит процесс уведомления о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности?
- в чем особенности осуществления государственного контроля (надзора) и муниципального контроля?
- каковы срок и порядок проведения проверки;
- перечислите ограничения при проведении проверки;
- каков порядок оформления результатов проверки;
- перечислите меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки
- перечислите основные права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.

Заполните таблицу:

	Подведомственность спора
Конституционный Суд РФ	
Суды общей юрисдикции	
Арбитражные суды	
Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	

Решите задачи:

Задача 1.

Покупатель получил предусмотренные договором поставки товары, но не оплатил их. Когда иск поставщика об оплате товаров и взыскании пени за просрочку платежа рассматривался в арбитражном суде, покупатель оспаривал наличие договора поставки, ссылаясь на то, что со стороны покупателя договор был подписан начальником отдела, не имеющим на то полномочий. Этот факт был установлен арбитражным судом.

Подлежит ли иск удовлетворению? Можно ли при таких условиях взыскать с покупателя пени, предусмотренную а) договором, б) нормативными актами?

Задача 2.

Железная дорога, перевозчик, признала претензию мясокомбината об оплате стоимости пропавшего груза и обещала выплатить сумму долга в месячный срок. Однако деньги на счет мясокомбината так и не поступили. В письме железной дороги о признании претензии не были указаны ни наименование банка, ни номер расчетного счета железной дороги.

Как в такой ситуации поступить мясокомбинату? Могут ли быть применены к железной дороге какие-либо санкции за невозврат денежных средств?

Подготовьте претензию мясокомбината к железной дороге на возврат средств и исковое заявление для обращения в арбитражный суд.

Задача 3.

Закрытое акционерное общество «Полонез» специализировалось на поставках растительного масла в розничную торговую сеть. Небольшие партии масла передавались фирмой отдельным гражданам; в основном тем, кто занимается торговлей на районных рынках, арендуя там определенные места, так называемым «хозяевам». Отношения АО «Полонез» с организациями и гражданами-покупателями оформлялись стандартным договором, форма которого была разработана юрисконсульту фирмы.

Один из постоянных партнеров АО «Полонез», «хозяин» с Василеостровского рынка по фамилии Белоев, нарушил договор и не заплатил фирме за полученные от нее три бочки растительного масла.

АО «Полонез» обратилось в арбитражном суде с иском к Белоеву о взыскании с него стоимости растительного масла по договору. В ходе судебного разбирательства Белоев заявил ходатайство о прекращении производства по делу в связи с неподведомственностью данного спора арбитражному суду, поскольку он, Белоев, не являлся индивидуальным предпринимателем и не прошел государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя.

Определите подведомственность спора по иску АО «Полонез» к гражданину Белоеву о взыскании задолженности по договору.

Договор какого вида заключался АО «Полонез» со своими партнерами-гражданами на продажу им небольших партий растительного масла?

Подлежит ли удовлетворению ходатайство Белоева о прекращении производства по делу?

Задача 4.

Коммерческий банк «Эльдорадо» предоставил АО «Тимми» кредит на сумму 800 тыс. руб. на 12 месяцев с начислением 25 % годовых. Поручителем возврата кредита выступил акционерный банк «Приоритет», гарантийное письмо которого было передано АО «Тимми» и представлено им банку-кредитору.

В гарантийном письме содержалась оговорка о том, что если заемщик не возвратит кредит и не уплатит проценты по нему, банк-кредитор вправе списать всю сумму долга с корсчета банка «Приоритет» в безакцептном порядке.

По истечении года ни ссуда, ни проценты возвращены не были. Тогда КБ «Эльдорадо» списал всю сумму задолженности с корреспондентского счета АБ «Приоритет» на основании его гарантийного письма.

Банк «Приоритет» решил вернуть списанную сумму, ссылаясь на то, что в кредитном договоре банка «Эльдорадо» с АО «Тимми» не содержалось указания на гарантийное письмо банка «Приоритет». При этом юристы банка «Приоритет» опирались на разъяснение Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 мая 1993 г., согласно которому при отсутствии в кредитном договоре указания на гарантийное письмо организации-поручителя договорные отношения поручительства следует считать неустановленными.

Обоснована ли позиция акционерного банка «Приоритет»? Соответствует ли она нормам действующего законодательства? Каким образом могут быть защищены и восстановлены интересы банка «Приоритет»?

Изменим условия задачи: допустим, что в гарантийном письме АБ «Приоритет» не содержалось оговорки о праве банка-кредитора на безакцептное списание суммы задолженности АО «Тимми» по кредитному договору с коррсчета АБ «Приоритет».

Каким путем в этом случае КБ «Эльдорадо» мог бы получить причитающиеся ему суммы с АБ «Приоритет»?

Вправе был бы банк «Эльдорадо» взыскать долг с АБ «Приоритет» при помощи исполнительной надписи, учиненной нотариусом?

Задача 5.

Между АО «Торговый дом «Пороховые»» из Санкт-Петербурга и фирмой «Коктебель» из Симферополя был заключен договор, согласно которому фирма «Коктебель» должна была в течение осени 2003 г. поставлять в Санкт-Петербург партии белых и красных вин.

Согласно договору АО «Торговый дом «Пороховые»» перечислило своему контрагенту 700 тыс. руб. в качестве предоплаты. Однако, получив деньги, фирма «Коктебель» не выполнила своих обязательств и не осуществила поставки вин в Санкт-Петербург.

АО «Торговый дом «Пороховые»» приняло решение обратиться в суд.

Подготовьте весь пакет документов, необходимых для судебного рассмотрения дела:

- договор и приложения к нему,
- документ, подтверждающий предоплату,
- переписку: письмо АО «Торговый дом «Пороховые»» в адрес фирмы «Коктебель»,
- ответ фирмы «Коктебель» на это письмо,
- платежное поручение на оплату госпошлины,
- доверенность представителю.

Какие еще документы могут оказаться необходимыми?

Определите подведомственность и подсудность спора по иску АО «Торговый дом «Пороховые»» к фирме «Коктебель». Может ли этот спор рассматриваться в Российской Федерации?

Каким судом?

Составьте:

- проект искового заявления,
- определение суда о принятии иска к рассмотрению и назначении дня судебного заседания по делу.

Какие контраргументы фирма «Коктебель» могла бы противопоставить требованиям АО «Торговый дом «Пороховые»»?

Задача 6.

В одной из лабораторий научно-производственной фирмы ООО «Механикус» разрабатывали новую технологию получения высококачественного аспирина. Работы велись успешно, и полученный экспериментальным путем аспирин, правда, в очень незначительных количествах, получил высокую оценку специалистов.

Один из научных сотрудников ООО «Механикус», принимавший участие в программе по созданию новой технологии получения аспирина, уволился по собственному желанию.

Спустя некоторое время через службу безопасности ООО «Механикус» руководителям фирмы стало известно, что исследования по аспирину энергично ведутся в одном из научно-исследовательских институтов - АО «Брегет», куда поступил на работу бывший научный сотрудник ООО «Механикус».

Руководители фирмы обратились к АО «Брегет» с требованием прекратить работы над технологией получения аспирина, поскольку, как это было установлено службой безопасности ООО «Механикус», исследования, проводимые АО «Брегет», опираются на результаты, достигнутые в ООО «Механикус».

*Как быть, если АО «Брегет» откажется удовлетворить требования ООО «Механикус»?
Каким образом ООО «Механикус» может защитить свои интересы?
Относятся ли сведения о работах над новой технологией получения какого-либо продукта к
коммерческой тайне организации?
Какие данные могут включаться в коммерческую тайну? Как это делается?
Вправе ли организация иметь свою службу:
-безопасности,
-экономической разведки?*

Задача 7.

По договору поставки товар должен был поставляться равными партиями ежеквартально. Норма первого квартала была достигнута лишь к середине мая. Расценив столь длительную просрочку поставки как грубое нарушение договорного обязательства, покупатель потребовал от поставщика уплаты неустойки, предусмотренной договором, и расторжения договора. Поставщик же соглашался только уплатить неустойку, как это и предусмотрено договором, а от расторжения договора отказался. Дело было передано в арбитражный суд. В суде представитель ответчика просил уменьшить размер неустойки, а в остальной части иска отказать.

*Какие нарушения договора можно квалифицировать как существенные?
Имеет ли значение оценка нарушений договора как существенных или несущественных?
Вправе ли арбитражный суд изменять (увеличивать или уменьшать) размер штрафных санкций, подлежащих взысканию с организации? Относится ли это только к нормативной или же и к договорной неустойке?
Какое решение по делу может быть вынесено?
Какие обстоятельства должны быть приняты судом во внимание?*

Подготовьте глоссарий по теме занятия (не менее 5 терминов).

Подготовьте доклад по одному из вопросов, предложенных ниже.

1. Контроль за ценами и стандартами, за ценными бумагами и др.
2. Обеспечение интересов государства и общества при осуществлении предпринимателями своей деятельности.
3. Меры, предпринимаемые контрольными органами, и их закрепление в нормативных актах.

Практическое занятие № 5

Тема: Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности

План:

1. Понятие предпринимательского спора. Порядок обжалования в суд действий органов управления и должностных лиц. Формы и способы защиты прав и интересов предпринимателей. Соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав».
2. Судебная и внесудебная форма защиты прав и интересов предпринимателей. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей. Роль Верховного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей.
3. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
4. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей. Исполнительная надпись.
5. Роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей. «Третейская оговорка».
6. Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования и последствия его несоблюдения.

Литература: [2, с. 513-525].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается прогнозирование споров из предпринимательской деятельности?
2. Дайте понятие предпринимательского спора.
3. Каков порядок обжалования в суд действий органов управления и должностных лиц?
4. Что понимается под «убытками» предпринимателя?
5. Что такое защита прав и интересов предпринимателей?
6. Каково соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав»?
7. В каких формах осуществляется защита прав и интересов предпринимателей?
8. Что относится к судебным и внесудебным формам защиты прав и интересов предпринимателей?
9. Дайте определение способов защиты прав и интересов предпринимателей.
10. Какова роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей?
11. Каковы критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?
12. В каких случаях дела с участием предпринимателей подлежат рассмотрению в судах общей юрисдикции?
13. Как осуществляется нотариальная защита прав и интересов предпринимателей? Что такое исполнительная надпись?
14. Какова роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей? Что такое «третейская оговорка»?
15. Для каких категорий споров предусмотрен досудебный (претензионный) порядок их урегулирования? Каковы последствия его несоблюдения?

Задания для самостоятельной работы:

Выполните практические задания:

1. Как определяется территориальная подсудность споров, отнесенных к подведомственности арбитражных судов?
 2. Какие споры рассматриваются Верховным Судом Российской Федерации в качестве суда первой инстанции?
 3. Какие споры рассматриваются судьями единолично, а какие коллегиально?
 4. В каких случаях арбитражным судом:
 - может быть отказано в принятии искового заявления,
 - исковое заявление может быть возвращено,
 - иск может быть оставлен без рассмотрения,
 - производство по делу может быть прекращено?
 5. Вправе ли прокурор вступить в процесс по делу, рассматриваемому арбитражным судом?
 6. Что включается в состав арбитражных расходов? На кого они относятся?
 7. Вправе ли сторона, в пользу которой вынесено решение суда, взыскать с другой стороны расходы по оплате услуг представителя?
 8. Вправе ли истец, подав заявление, отказаться затем от иска? Возвращаются ли ему в этом случае расходы по госпошлине?
 9. Вправе ли истец изменить:
 - предмет иска,
 - основание иска,
 - размер исковых требований?
- Приведите примеры соответствующих действий.
10. Вправе ли суд по собственной инициативе:
 - изменить предмет, основание, размер исковых требований,

- выйти за пределы исковых требований,
- заменить сторону в процессе?

Возможно ли это на всех стадиях арбитражного процесса?

11. Могут ли стороны заключить мировое соглашение в арбитражном суде? Какие последствия наступают в случае заключения мирового соглашения?

12. Подлежит ли рассмотрению в арбитражном суде иск организации, если данная организация:

- а) выразила в договоре или ином документе свой отказ от обращения в суд,
- б) заключила соглашение о передаче спора на рассмотрение третейского суда?

Как решается аналогичный вопрос в суде общей юрисдикции?

13. Судебное решение должно отвечать требованиям законности и обоснованности. Как понимается а) законность и б) обоснованность решения? Может ли суд при рассмотрении спора руководствоваться требованиями и соображениями, например,

- экономической эффективности,
- оптимальности,
- справедливости,
- политическими условиями,
- целесообразности?

14. Вправе ли арбитражный суд рассматривать по существу иск к двум ответчикам, один из которых находится на территории Российской Федерации, а другой – на территории иностранного государства?

15. Обязан ли суд, рассматривая споры определенной категории, руководствоваться вынесенными ранее решениями суг аналогичным делам?

16. В чем заключается преюдициальное значение решений арбитражного суда? Имеет ли преюдициальное значение решение арбитражного суда в целом или только его резолютивная часть?

17. В какой момент вступает в силу решение по спору:

- арбитражного суда,
- суда общей юрисдикции,
- третейского суда?

18. Что означает обязательность решения суда?

19. Какие меры по обеспечению иска могут быть приняты арбитражным судом? Какие последствия могут наступить, если вынесено решение об отказе в иске, по которому принимались меры по обеспечению иска?

20. Каково соотношение апелляционной, кассационной и надзорной инстанций арбитражного суда?

21. Какими полномочиями наделены инстанции арбитражного суда:

- апелляционная,
- кассационная,
- надзорная?

22. Что такое третейский суд? Какие существуют виды третейских судов?

23. Каким образом исполняется решение третейского суда? Вправе ли арбитражный суд отменить решение третейского суда?

24. Какие лица могут быть представителями в суде, арбитражном и третейском судах?

25. Может ли быть представителем организации в суде юрист, не работающий в данной организации и не являющийся членом коллегии адвокатов?

26. Покупатель получил предусмотренные договором поставки товары, но не оплатил их. Когда иск поставщика об оплате товаров и взыскании пени за просрочку платежа рассматривался в арбитражном суде, покупатель оспаривал наличие договора поставки, ссылаясь на то, что со стороны покупателя договор был подписан начальником отдела, не имеющим на то полномочий. Этот факт был установлен арбитражным судом.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Можно ли при таких условиях взыскать с покупателя пеню, предусмотренную а) договором, б) нормативными актами?

27. Железная дорога, перевозчик, признала претензию мясокомбината об оплате стоимости пропавшего груза и обещала выплатить сумму долга в месячный срок. Однако деньги на счет мясокомбината так и не поступили. В письме железной дороги о признании претензии не были указаны ни наименование банка, ни номер расчетного счета железной дороги.

Как в такой ситуации поступить мясокомбинату? Могут ли быть применены к железной дороге какие-либо санкции за невозврат денежных средств?

Подготовьте претензию мясокомбината к железной дороге на возврат средств и исковое заявление для обращения в арбитражный суд.

28. Заполните таблицу:

	Подведомственность спора
Конституционный Суд РФ	
Суды общей юрисдикции	
Арбитражные суды	
Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	

Подготовьте глоссарий по теме занятия (не менее 5 терминов).

Подготовьте доклад по одному из вопросов, предложенных ниже.

1. Роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей.
2. Роль Верховного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей.
3. Критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.
4. Нотариальная защита прав и интересов предпринимателей.
5. Роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей. «Третейская оговорка».
6. Досудебный (претензионный) порядок их урегулирования и последствия его несоблюдения.

